

**Colloque CELV – CE**

**Méthodologies innovantes et évaluation dans l'apprentissage des langues**

**Le point après 10 ans – Ensemble pour aller de l'avant!**

# L'université d'été du CELV

initiative du CELV, co-financée par La Commission Européenne

5-8 juillet 2022

Marisa Cavalli, consultante au programme CELV



# Plan

1. Une nouvelle initiative
2. Sa finalité
3. Ses objectifs
4. Son organisation
5. Sa réussite par les mots des participants

En tout 25 participant(e)s en provenance de pays membres du CELV et de l'UE



# Une nouvelle initiative



# Pourquoi une Université d'été pour la formation de formateurs de formateurs ?

Une nouvelle initiative destinée à la valorisation des formateurs de formateurs

« Les formateurs d'enseignants sont des **acteurs essentiels** du maintien - et de l'amélioration - de la qualité du personnel enseignant. Ils peuvent avoir **un impact significatif sur la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage dans nos écoles**. Pourtant, ils sont **souvent négligés dans l'élaboration des politiques**, ce qui signifie que certains États membres ne profitent pas toujours pleinement des connaissances et de l'expérience de cette profession clé. Cela signifie également que les formateurs d'enseignants **ne reçoivent pas toujours le soutien et la stimulations** dont ils auraient besoin, par exemple en termes d'éducation et de développement professionnel »

(Commission européenne, 2013 : 4. traduction MC)

*Teacher educators are crucial players for maintaining - and improving - the high quality of the teaching workforce. They can have a significant impact upon the quality of teaching and learning in our schools. Yet they are often neglected in policy-making, meaning that some Member States do not always benefit fully from the knowledge and experience of this key profession. It also means that teacher educators do not always get the support and challenge they need, for example in terms of their education and professional development.*



# Définition large de formateurs de formateurs

« Les formateurs d'enseignants sont tous ceux qui facilitent activement l'apprentissage (formel) des élèves-enseignants et des enseignants. »  
(Ibid. 2013: 8, traduction MC)

Teacher Educators are all those who actively facilitate the (formal) learning of student teachers and teachers.

**Inspirer l'innovation dans la formation des enseignants de langues en Europe**  
**Université d'été pour les formateurs d'enseignants travaillant dans le domaine des langues**



# La finalité de l'Université d'été



# Formation de formateurs de formateurs

- Informer les formateurs de formateurs des diverses initiatives et projets du Conseil de l'Europe et de son Centre Européen pour les Langues vivantes ainsi que de l'Union Européenne
- Les (in)former par rapport à l'innovation dans le domaine de l'enseignement des langues
- Valoriser leur rôle de formateur de formateurs
- Les amener à réfléchir sur leurs pratiques et à comment les enrichir et diversifier
- Les solliciter à créer des réseaux et des projets communs



# Les objectifs spécifiques de l'Université d'été et les sujets traités



- Initier **un forum de discussion** entre les formateurs d'enseignants de divers pays européens travaillant dans le domaine de l'éducation aux langues ;
- fournir un espace sûr pour que les formateurs d'enseignants puissent **réfléchir à leurs compétences, valeurs et identités professionnelles** et à la manière dont elles sont **affectées par le contexte actuel de pluralité et de crise** ;
- mettre en évidence **les développements récents dans la formation des enseignants en langues** ;
- fournir **une connaissance et une compréhension plus approfondies des politiques linguistiques européennes** (Conseil de l'Europe et Commission européenne) ;
- **familiariser les participants avec les ressources du Conseil de l'Europe** (du Programme des politiques linguistiques et du CELV) et examiner comment celles-ci peuvent **améliorer leurs propres programmes de formation des enseignants** ;
- **réfléchir de manière critique aux aspects structurels de la formation des enseignants** – formation initiale des enseignants, pratique scolaire, développement professionnel, etc.



# Les thématiques

**Partie 1. Planter le décor : le Conseil de l'Europe et son CELV**

**Partie 2. L'éducation plurilingue et interculturelle - des politiques à la mise en œuvre**

**Partie 3. Formateurs d'enseignants (en langues) : qui sommes-nous, que faisons-nous, comment apprenons-nous ?**

**Visite à l'Université de Graz et échanges**



# L'organisation de l'Université d'été



- Approfondissement des thématiques à travers une intervention d'ouverture par Le CELV, **7 modules thématiques, une conférence** de Laurent Gajo et **la visite à l'université**
- **Les journaux d'apprentissage** (définition d'objectifs d'apprentissage individuels / plans d'action personnels)
- **Temps de réflexion** (Qu'est-ce que cela signifie pour vous en tant que formateur d'enseignants ?)
- **Une table ronde finale** pour permettre aux participants de discuter et de faire le point sur l'université d'été en termes de leurs parcours d'apprentissage professionnel (animation : Terry Lamb et Christine Lechner)
- **Plan d'action commun**
- **Evaluation de l'Université d'été**
- **Et quelques moments culturels et festifs :**
  - ✓ Visite guidée de Graz et dîner commun;
  - ✓ visite Route des vins (Weinstrasse);
  - ✓ visite d'une Buschenschank

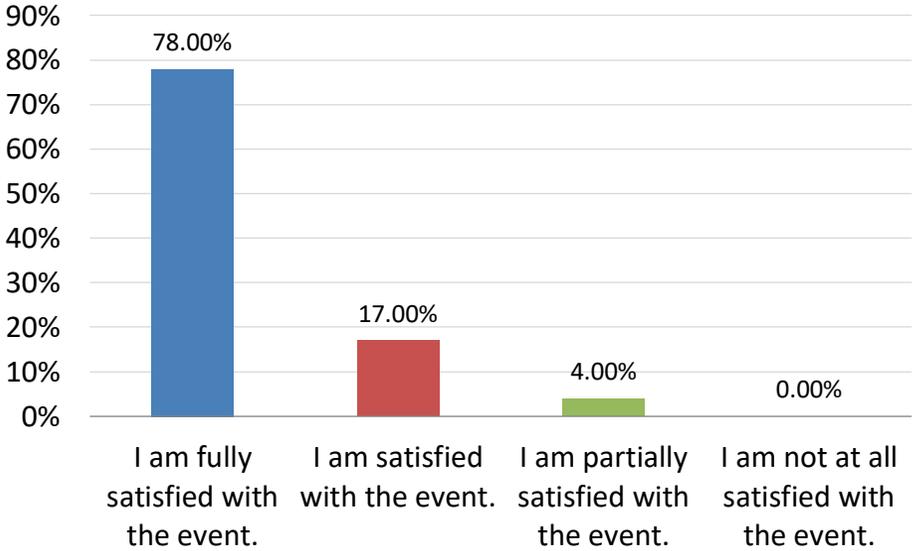


# L'évaluation de l'Université d'été par les réponses à un questionnaire et par les mots des participant(e)s

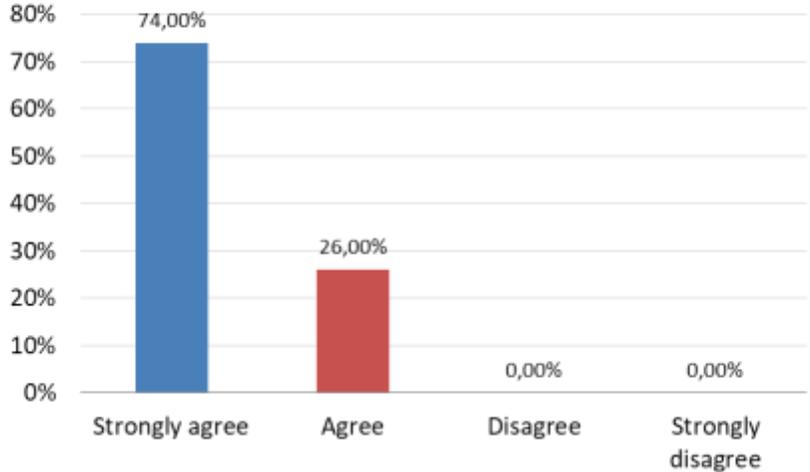


# Evaluation – quantitative

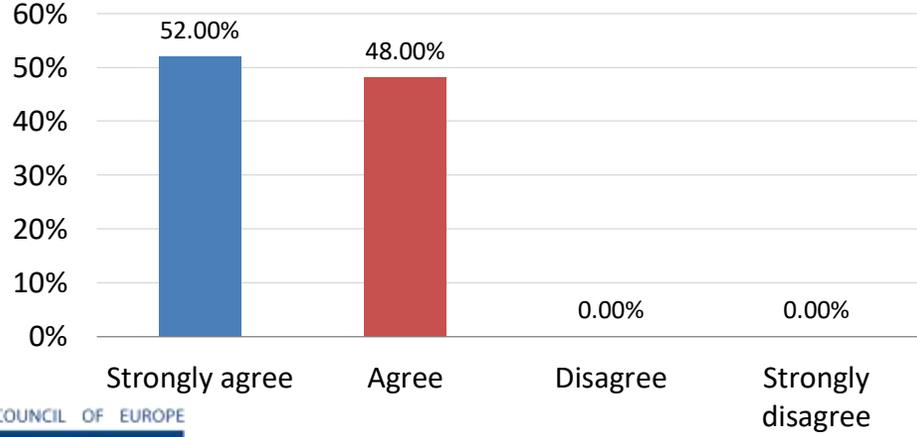
## OVERALL APPRECIATION What is your general evaluation of this event?



## The programme was relevant for my work.



## The reflection tools and sessions were useful for my personal development.



# Evaluation – qualitative



Beaucoup d'éléments de réflexion qui demanderont du temps pour y réfléchir. (trad. MC)

Inspirant, époustouflant, rafraîchissant (Trad. MC)

Nous avons vécu une semaine riche, passionnante et épuisante. Nous n'avons pas cessé d'échanger, avant-durant-après les sessions de formation mais aussi durant les repas et même en partageant un verre en soirée. Nos sujets de discussion ont porté sur l'apprentissage des langues, sur le plurilinguisme, l'intercompréhension mais également sur les cultures d'enseignement, de formation, sur les différents contextes institutionnels et politiques et avons constaté que malgré les différences nous partageons toutes et tous un grand nombre de similarités, d'expériences et de préoccupations communes.

C'était du développement professionnel en un mot. Une semaine concise, précise et intense d'écoute et d'interaction, de parole et d'interaction, de réflexion collaborative et d'écriture. Cela faisait longtemps que je n'avais pas autant participé à l'apprentissage professionnel tout en riant autant et en passant de si bons moments avec des collègues inconnus mais soudainement proches. J'ai trouvé que la combinaison de différents modes améliorerait notre apprentissage et nos discussions. (trad. MC)

Tant le contenu que la conception des tâches étaient transférables à mon contexte. Par exemple, la manière dont vous avez construit le contenu de l'académie d'été à partir de notre contribution à la pré-académie, la manière dont le programme était flexible, mais avec une structure très claire à suivre. (trad. MC)

L'université d'été du CELV est une expérience unique dans la carrière d'un formateur d'enseignant tant sur le plan didactique que sur le plan humain ; un aspect que l'on ne peut en aucun cas occulter.

Quoi qu'il en soit, vous repartirez avec des étoiles plein les yeux et des rencontres de très belles personnes !

À la suite des réunions et du travail effectué pendant l'académie d'été, un petit groupe de recherche a été formé. Nous avons eu notre première réunion en ligne en septembre et nous allons travailler ensemble sur un petit projet de recherche dans nos trois institutions. (trad. MC)

Au cours de l'université d'été, j'ai été encouragée à adopter une approche réflexive sur mon rôle de formatrice d'enseignants, mes compétences et mes méthodes de travail. J'ai pris conscience de l'importance de me tenir au courant des dernières recherches et évolutions en termes d'innovation et de contextes changeants.



Merci de votre écoute

